

El crecimiento y desarrollo de su niño paso a paso, desde el nacimiento hasta los 36 meses de edad

Los bebés y los niños pequeños crecen y se desarrollan a su propio ritmo, pero, en términos generales, son capaces de realizar las siguientes actividades a la edad que se indica a continuación. Si tiene alguna duda con respecto a su niño, consulte a su médico y comuníquese con su oficina local de Early Steps (Pasos Tempranos).

Actividades típicas	3 Meses	6 Meses	9 Meses	12 Meses
	*Cuando está boca abajo sobre el abdomen, alza la cabeza y el pecho *Responde a las voces moviendo el cuerpo activamente *Hace sonidos de risa y gorjeo *Disfruta de las caricias *Gira la cabeza en orientación a los sonidos *Lo serenar los mimos *Sonríe *Observa rostros y objetos *Patea, mueve la manos *Se lleva las manos a la boca	*Gira sobre el vientre y se recuesta sobre la espalda *Buen control de la cabeza *Ríe cuando juega *Busca alcanzar y toma juguetes, objetos *Patrón de sueño predecible *Pasa objetos de una mano a otra *Se sienta, pero quizás necesite ayuda *Balbucea más de dos sonidos	*Busca juguetes escondidos *Arroja juguetes u objetos *Se endereza solo, se para cuando lo sostienen *Come solo con las manos comidas como cereales *Imita sonidos como “uuh” y “ahh”	*Se endereza y se mantiene de pie sólo *Dice “mamá”, “papá” o “dada” *Comienza a obedecer indicaciones sencillas (ven, toma tu jugo) *Saluda con la mano *Presiona los botones del teléfono, de los juguetes *Disfruta que le lean
Señales de alarma	*No fija la vista en objetos en movimiento * No se sobresalta ante los ruidos	*No puede girar sobre su cuerpo *Dificultad para alzar la cabeza *No gira la cabeza en orientación a los sonidos	*No logra sentarse solo *Dificultad para recoger objetos *No imita ni balbucea	*No usa palabras sueltas, como “mamá” o “papá” *Dificultad para gatear *Necesita apoyarse en una mano para mantenerse sentado
Actividades típicas	15 Meses	18 Meses	24 Meses	36 Meses
	*Se para y da pasos o camina *Conoce y dice unas cuatro o cinco palabras. *Ayuda a vestirse extendiendo brazos y piernas *Es curioso: explora por su cuenta	*Camina bien, corre un poco *Garabatea *Prefiere comer solo *Conoce el nombre de objetos y personas *Juega con otros niños *Se agacha para recoger un juguete *Comienza el juego de simulación	*Patea pelotas grandes *Reconoce fotografías familiares, libros *Realiza juegos de simulación (usa una cuchara como avión) *Usa frases de 2 ó 3 palabras *Dice “mío” *Salta en el lugar	*Come solo *Sube escaleras caminando *Usa oraciones de al menos 3 palabras *Responde a los sentimientos de otros *Arma rompecabezas de 3-4 piezas *Espera su turno al jugar *Muestra interés en aprender a orinar solo
Señales de alarma	*No logra pararse solo *No señala personas ni objetos *No sostiene su propia taza	*No logra caminar sin ayuda *No pronuncia un mínimo de 15 palabras *No sabe comer con cuchara	*No obedece indicaciones sencillas *No realiza juegos de simulación *Camina en puntas de pie *Dificultad para sostener crayones grandes	*Sus palabras y su habla resultan incomprensibles *No muestra interés en otros niños *Equilibrio deficiente, se cae con frecuencia

Fuentes: Academia Americana de Pediatría, Departamento de Pediatría de la Universidad de Florida, Sistema de Diagnóstico y Recursos para el Aprendizaje de la Florida