



early steps

Plan Estatal de Mejora Sistémica (SSIP)

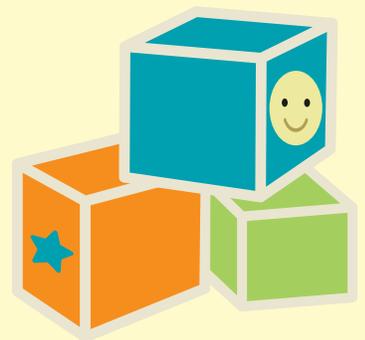
El Sistema de responsabilidad impulsado por resultados del Programa de educación especial del Departamento de Educación de los EE. UU. requiere que todos los programas de la Parte C de IDEA desarrollen e implementen un Plan estatal de mejora sistémica (State Systemic Improvement Plan, SSIP) a nivel nacional. El SSIP es un plan de varios años diseñado para transformar el sistema de intervención temprana de Florida a fin de satisfacer mejor las necesidades de los bebés y niños pequeños y sus familias. El propósito del plan es desarrollar, implementar y evaluar políticas y prácticas sostenibles basadas en evidencia a nivel estatal y local para lograr un impacto positivo en los resultados de los niños. La implementación del SSIP fortalecerá la infraestructura del programa con el objetivo final de mejorar el desarrollo socioemocional de los bebés y niños pequeños a los que el programa Pasos Tempranos brinda servicios.

Enfoque del SSIP de Florida: Desarrollo Socioemocional

INDICADOR 3.A.1: Representa el porcentaje de bebés y niños pequeños que ingresaron al programa Pasos Tempranos con un nivel inferior de habilidades socioemocionales positivas en comparación con el de sus pares de la misma edad, cuya tasa de crecimiento en habilidades socioemocionales positivas aumentó considerablemente a los 3 años de edad o a la salida del programa.

La Oficina estatal de Pasos Tempranos (Early Steps State Office, ESSO) junto con las partes interesadas compararon los datos estatales y nacionales del año fiscal (AF) 2009-2010 hasta el año fiscal 2013-2014 y analizaron los datos de desempeño de Florida. El desempeño de Florida estuvo significativamente por debajo del promedio nacional y fue más dispar que otras áreas de resultados de los niños. Con base en el análisis de datos, la ESSO, en colaboración con las partes interesadas, identificó el indicador 3.A.1 del Plan de desempeño estatal/Informe de desempeño anual (State Performance Plan/Annual Performance Report, SPP/APR), desarrollo socioemocional, como el resultado mensurable identificado por el estado (State-identified Measurable Result, SiMR) para el SSIP.

El desarrollo socioemocional hace referencia a la capacidad de experimentar y expresar sentimientos, formar relaciones y explorar el mundo. El desarrollo socioemocional es la base para todo el aprendizaje y desarrollo durante la vida. Esta prioridad se identificó a partir de los datos analizados y los principios de que todo el aprendizaje en la infancia temprana se produce en el contexto de las relaciones socioemocionales, y que los padres y cuidadores tienen el impacto más significativo en el aprendizaje infantil.



Resultado mensurable identificado por estado (SiMR): Florida mejorará el porcentaje de bebés y niños pequeños que aumentan considerablemente su tasa de crecimiento en habilidades socioemocionales positivas.



Cómo Ayuda Pasos Tempranos A Mejorar Los Resultados Para Los Niños

Adaptar y revisar políticas y procesos a fin de integrar las expectativas de desempeño para que el programa de Pasos Tempranos local (Local Early Steps, LES) promueva el desarrollo socioemocional positivo.

Implementar un marco de formación de desarrollo profesional para aumentar la competencia de proveedores y promover el desarrollo socioemocional positivo.

Adaptar las prácticas basadas en evidencia alineadas con las prácticas recomendadas de la División de Primera Infancia y que hayan demostrado promover el desarrollo socioemocional positivo. social-emotional development.

Implementar un Plan de apoyo familiar individualizado revisado a fin de facilitar el desarrollo de resultados funcionales de calidad para el desarrollo socioemocional y seguimiento del progreso.

Implementar un plan fiscal a nivel estatal y una financiación segura para apoyar las mejoras en infraestructura y escalar y mantener la implementación de prácticas basadas en evidencia.

Implementar un sistema de datos para proporcionar acceso a resultados actuales y fiables de los niños y otros datos a fin de facilitar la toma de decisiones fundamentadas en datos.

PRÁCTICAS BASADAS EN EVIDENCIA

Prácticas Integradas e Intervención con Cuidadores de Florida (FL-EPIC)



Un enfoque de formación de proveedores de intervención temprana que apoya a los cuidadores para que incorporen oportunidades de aprendizaje relacionadas con habilidades socioemocionales para bebés y niños pequeños durante las rutinas y actividades diarias.

Modelo Piramidal



Un marco con múltiples niveles que organiza prácticas ambientales, interactivas y pedagógicas basadas en evidencia para promover la competencia socioemocional.

Kit de herramientas de PRUEBA del proyecto



Un modelo de 7 componentes para respaldar la implementación exitosa de la intervención temprana desde el primer contacto hasta la transición, enfocado en los resultados de escritura a fin de aumentar la confianza y la competencia de las familias para apoyar el desarrollo socioemocional y el aprendizaje de su hijo.

Socios de SSIP

La oficina estatal de Pasos Tempranos es responsable de coordinar las actividades del SSIP, apoyar la infraestructura para ampliar y mantener las actividades para la implementación a nivel estatal de prácticas basadas en evidencia, alinear el desarrollo profesional y apoyar la implementación, involucrar a las partes interesadas y ayudar y supervisar los centros LES.

Los **LES** son responsables de garantizar que el personal y los proveedores estén formados e implementar prácticas basadas en evidencia para influir directamente en el desarrollo socioemocional de los niños con la aplicación y el mantenimiento de una infraestructura de formación para una ampliación completa dentro del área de servicio local. Cada año se añadirán gradualmente centros LES hasta que los 15 programas de LES hayan aplicado las políticas y prácticas.

Los **LES** están incorporando las prácticas basadas en evidencia seleccionadas como mejoras del sistema de ampliación de Pasos Tempranos a nivel estatal. Con cada nuevo grupo de centros participantes, el personal y las partes interesadas de LES aprenden habilidades prácticas y generan capacidades para apoyarse mutuamente en el desarrollo profesional.

Expertos de University of Florida y Florida State University capacitan y brindan apoyo a los centros de implementación y hacen recomendaciones para el uso de prácticas basadas en evidencia en todo el estado.

Las **partes interesadas en SSIP** en todos los niveles ayudarán a llevar a cabo actividades del SSIP para lograr los resultados deseados.

Los **proveedores comunitarios** son responsables de participar en talleres de capacitación, sesiones de formación y reuniones periódicas para mejorar las habilidades. Los proveedores participarán en revisiones periódicas de habilidades y apoyo de formación continua para garantizar que las prácticas se llevan a cabo con exactitud. El modelo piramidal, FL-EPIC y el kit de herramientas de PRUEBA representan el nuevo estándar estatal para la prestación de servicios para todos los proveedores de Pasos Tempranos.